

# KieLo SpråkLek

**Kela|Fpa** 

**Sanapolku**

 **HABS**  
KUNTOUTUS  
REHABILITERING OY



# Kuulumiset?

Mitä teitte viikonloppuna  
lapsenne kanssa?





## Edellisen kotitehtävän purku



### Keskustelkaa esim.

- Milloin lapsi on parhaiten yhteistyössä?  
Milloin huonoiten?
- Mistä arjen tilanteista lapsi pitää / ei pidä
- Mistä huomaat, että lapsi pitää jostakin?  
Mistä huomaat, että ei pidä?
- Mitä tykkäätte tehdä yhdessä lapsen kanssa?

# KieLo- ryhmäkertojen sisällöt

- 1. kerta:**  
Mitä on kommunikointi ja vanhemman rooli
- 2. kerta:**  
Esikielellisen kommunikaation ja kielen kehitys
- 3. kerta:**  
Vanhemman keinot tukea lapsen kielen kehitystä arjen tilanteissa
- 4. kerta:**  
Vanhemman keinot tukea lapsen kielen kehitystä leikissä
- 5. kerta:**  
Kommunikoinnin tukikeinot arjen tilanteissa
- 6. kerta:**  
Kommunikoinnin tukikeinot leikissä



## **TÄLLÄ KERRALLA:**

- Pohdimme arjen mahdollisuuksia lapsen kehityksen tukemisessa
- Tutustumme HOT-muistisääntöön
- Opettelemme käyttämään HOT-muistisääntöä arjen tilanteissa

# Esikielellisen kommunikoinnin kehitys

# Kielellisen kommunikoinnin kehitys

## MINÄ

Mitä aistin itsessäni?

## MINÄ + ESINE/IHMINEN

Mitä aistin ympäristössäni?

## MINÄ + ESINE + KOMMUNIKOINTIKUMPPANI

Aistitaan yhdessä, kommunikointi herää.

- Jaetaan yhteinen huomion kohde, eli syntyy jaettu tarkkaavaisuus

## YKSITTÄISET SYMBOLIT

Kommunikointi symboleilla alkaa (eleillä, sanoilla, kuvilla, viittomilla)

## SYMBOLIEN YHDISTÄMINEN

Symbolien yhdistäminen alkaa. Usein ensimmäiset yhdistelmät koostuvat sanasta ja eleestä



# Miten pieni lapsi oppii?

Vuorovaikutustaitojen ja puheen harjoittelua ei voi tehdä yksin, vaan se tapahtuu

- **Yhdessä läheisten kanssa**
- **Ilon, leikkisyyden, hassuttelun kautta**
- Kun **aikuinen huomioi mistä lapsi on kiinnostunut** ja liittyy näihin hetkiin mukaan lisäten kehitystä tukevia asioita.
- **Arjen tutut tilanteet ja rutiinit** mahdollistavat lapsen oppimisen ja riittävän määrän toistoja.
- **Mikä tahansa toiminta voi muodostua rutiiniksi**
  - ✓ Jos sitä toistetaan riittävän usein (*isi menee kotiin tullessaan kyykkyy*)
  - ✓ Siinä on ennustettava lopputulos (*lapsi juoksee halaamaan ja isi nostaa syliin ja pyörähtää*)
  - ✓ Siihen muodostuu toimintojen sarja (*ovi käy, isi kyykkyy, lapsi juoksee, nosto syliin, pyörähdys*)
- **Juuri sinä tiedät parhaiten miten oma lapsesi oppii**



# Arjen yhteisissä hetkissä

## LAPSEN JA VANHEMMAN VÄLILLE SYNTYY:

- Jaettu **hetki**
- Jaettu **tunne** (esim. ilo, jännitys)
- Jaettu **tavoite** (esim. rakentaa torni)
- Jaettu **huomion kohde**

## VOIDAAN HARJOITELLA

- **Vuorovaikutusta**  
(esim. vuorottelu, katse, aloite, vastaus)
- **Ääntelyä ja sanoja**  
(esim. viuh, hui, oho, voi ei, jee, ai ai)
- **Kieltä ja kommunikointia**  
(esim. lisää, uudestaan, korkealle, kauas, ottaa kiinni, auttaa, hauskaa)







# TEILLÄ ON KOTIKENTTÄETU!

Lapsi oppii parhaiten tutussa ympäristössä tuttujen ihmisten kanssa, tutkien tuttuja tavaroita.

Potalla istuessa lapsi katsoo kirjasta possun kuvaa ja vilkaisee aikuista.

Aikuinen sanoo: Röh röh, onko siinä possu!

Lapsi kuuntelee ja häntä naurattaa.

Aikuinen huomioi arjessa erilaisia tilanteita, joissa voi tukea lapsensa kehitystä.

**Viereisissä esimerkeissä houkutellaan lasta ääntelyyn.**

Lapsi osoittaa suihkua.

Aikuinen sanoo:  
Mennäänkö suihkuun? Shhh!

Ulkona lapsi katsoo innoissaan autoa.

Aikuinen sanoo: Auto, prmmm!

## **Keskustelua:**

Minkä taitojen harjoittelussa voisitte hyödyntää arkisia tilanteita oman lapsenne kanssa?

Lapsi läiskyttää uimahallissa vettä.

Aikuinen sanoo läiskis!

# Meidän mukavat arjen hetket

Kirjaa 2-4 arjen tilannetta, joista lapsesi pitää.

## Leikkihetket

### Leikki tavaroilla/rakentelut

Lelujen/tavaroiden järjestely, kuljettelu, työntäminen, pallon vierittäminen, lelujen tutkiminen yms.

### Mielikuvitusleikki

Nuken syöttäminen, eläinten leikkiminen, leikkisti nukkuminen yms.

### Fyysinen leikki

Sohvalle kiipeily, juoksentelu, hyppyttäminen, pulkassa istuminen, keinuminen, liukumäessä laskeminen

### Sosiaalinen leikki

Kukkua ja piiloleikit, N-Y-T, nappaan sinut kiinni!, Tule tule hyvä kakku

## Hoivahetket

### Siirtymiset, hoito ja turvallisuus

Siirtäminen uneen, halailuhetki, rasvaus, lääkkeiden anto, hieronta

### Hygieniaan liittyvät

Sauna, kylpy, hampaiden harjaus, hiustenhoito, potta

### Pukemiseen liittyvät

Puetaan ja riisutaan pipoa, housuja, sukkia, hanskoja yms.

### Ruokaan liittyvät

Syötävän valitseminen, syöttäminen/syöminen, ruoanlaitto, tiskikoneen tyhjennys, pöydän kattaminen

## Luovat hetket

### Kirjat ja kirjallisuus

Kirjojen tutkiminen, muiropakettien ja maitopurkkien tutkiminen, valokuva-albumin katsominen

### Tekniikka

Puhelimella kuvien/sohvien katsominen, pelaaminen, videoiden/ohjelmien katsominen

### Musiikki, laulu ja lorut

Tanssiminen, musiikin kuunteleminen, kappaleen valinta, Leipurihiiva / hämähäkki, Körö-körö kirkkoon / Vedetään nuottaa

### Piirtäminen ja maalaus

Värikynillä/ pensseillä maalaaminen, piirtäminen, hiekkaan/lumeen piirtäminen

## Perheen/lähipiirin hetket

### Perheen arjen tehtävät

Siivoaminen, pyykkien vieminen paikoilleen, lemmikin ruokkiminen, leluiden siivoaminen, roskien vieni

### Sosiaaliset toiminnot

Avoin päiväkotiki, kirjaston satutäkit, vierailut toisissa lapsiperheissä, juhlat

### Yhteisö ja perheen hoidettavat asiat

Sisarusten kускаaminen, postin vieni, kaupassa käynti, asioiden hoitaminen, lääkärissä käynti

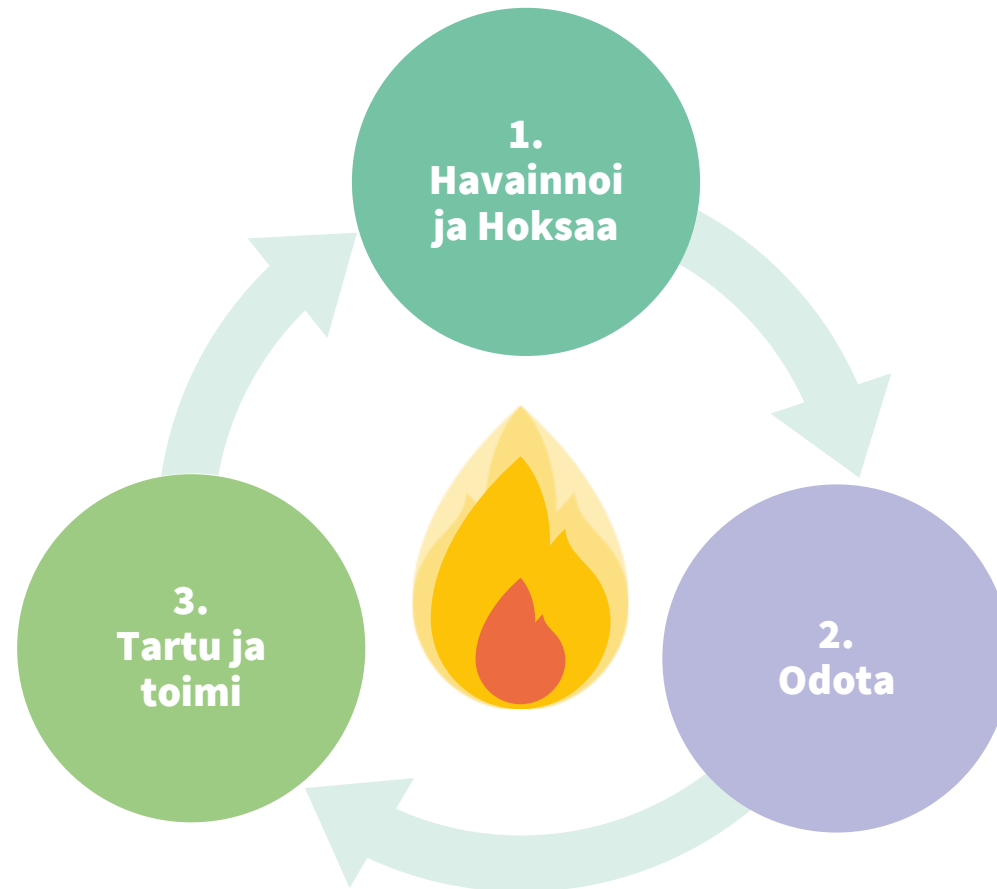
### Perheen yhdessäolo

Yhdessä retkeily, uimahallissa käynti, ravintolassa käynti, perheen saunominen



# Miten ollaan HOTisti?

Sytytetään kommunikoinnin tuli.



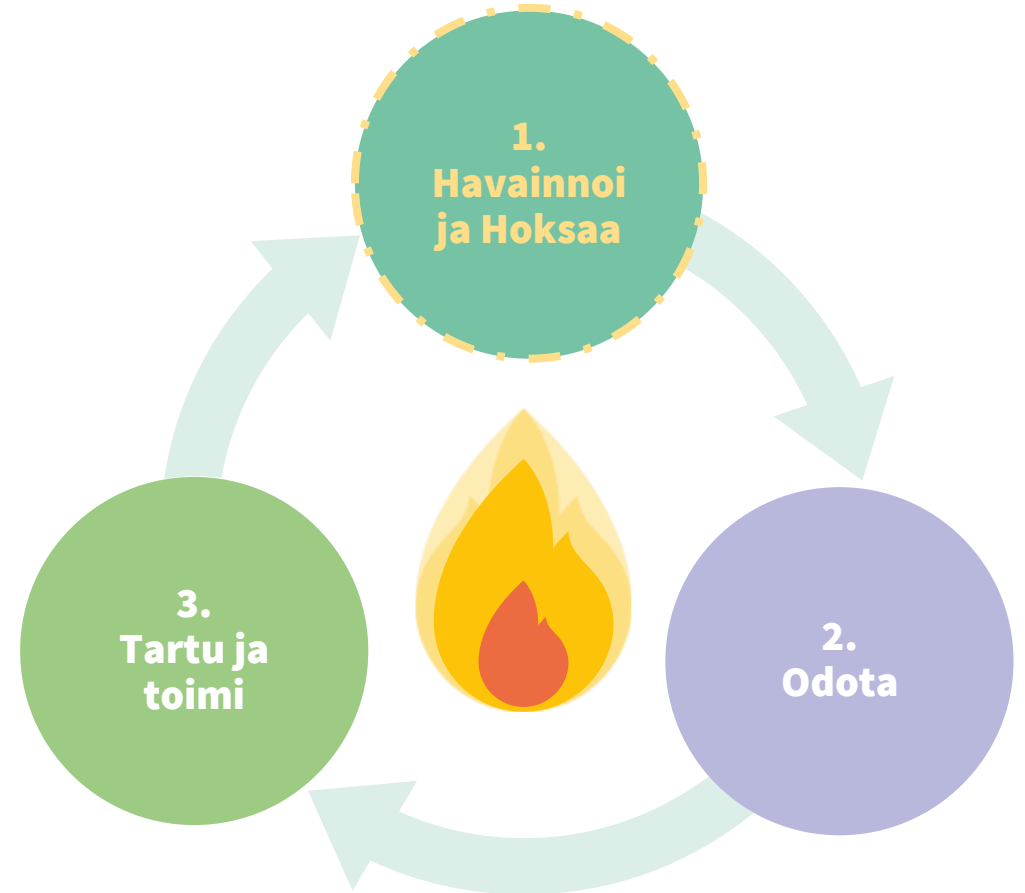
# 1. Havainnoi ja hoksaa

Mitä lapsesi tekee ja mistä lapsesi on kiinnostunut:

- Mitä lapsesi katsoo, kuuntelee, tutkii, leikkii, haluaa, tekee, tavoittelee, mikä tuntuu lapsesta hyvälle?
- Tämä vaihe on tärkeä riippumatta siitä, missä kehitysvaiheessa lapsesi on.
- Miksi lapsesi kannalta on tärkeää, että havainnoit ja hoksaa hänen touhujaan?

Keinoja havainnoida ja hoksata:

- Kiinnostun lapsen tekemisestä ja seuraan läheltä
- Keskityn lapseen
- Huomioin omaa ja lapsen vireys- ja tunnetilaa
- Poistan tai vähennän häiriötekijöitä



## 2. Odota

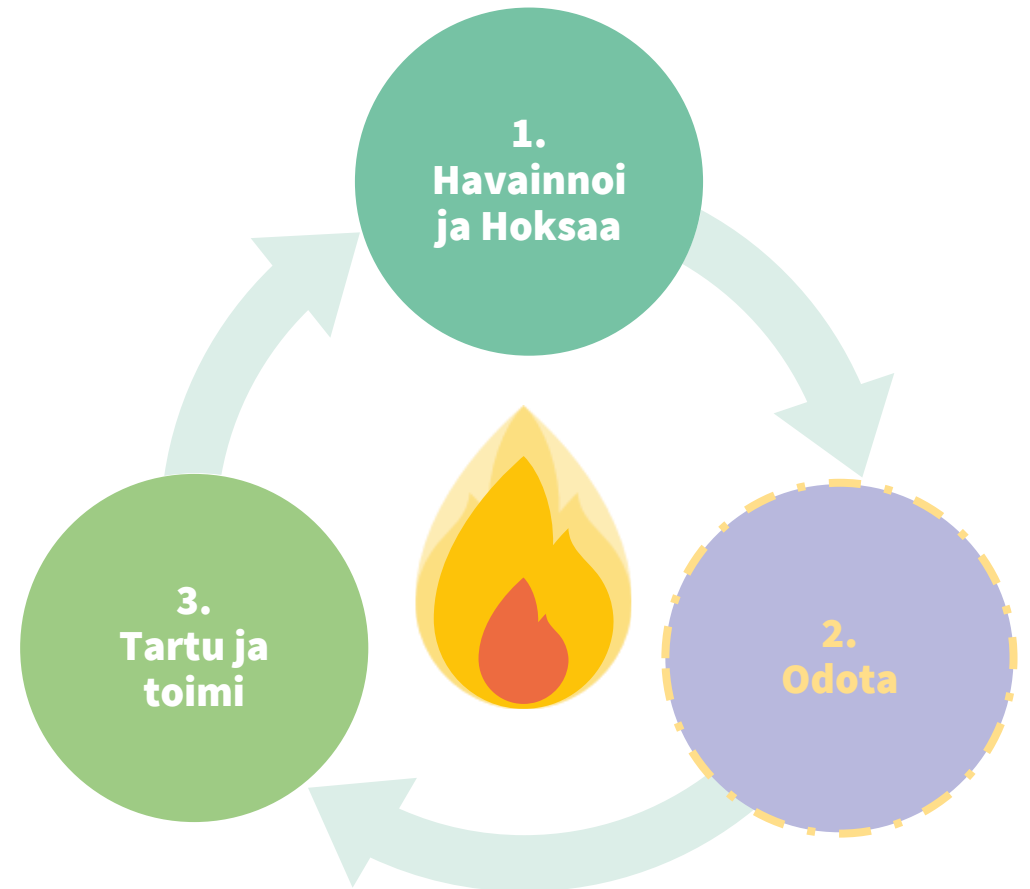
Odota lapsesi aloitetta

### Keinoja odottaa:

- Asetun lapsen tasolle
- Oletan ja uskon, että lapsi osaa tehdä aloitteen
- Annan tilaa ja aikaa, olen rauhassa
- Maltan odottaa lapsen reaktion
- Odotan ilmein ja elein, koko olemuksella

### Maltatko sinä odottaa lapsesi aloitteita?

Mikä on lapseni aloite?  
Maltatko sinä odottaa lapsesi aloitetta?

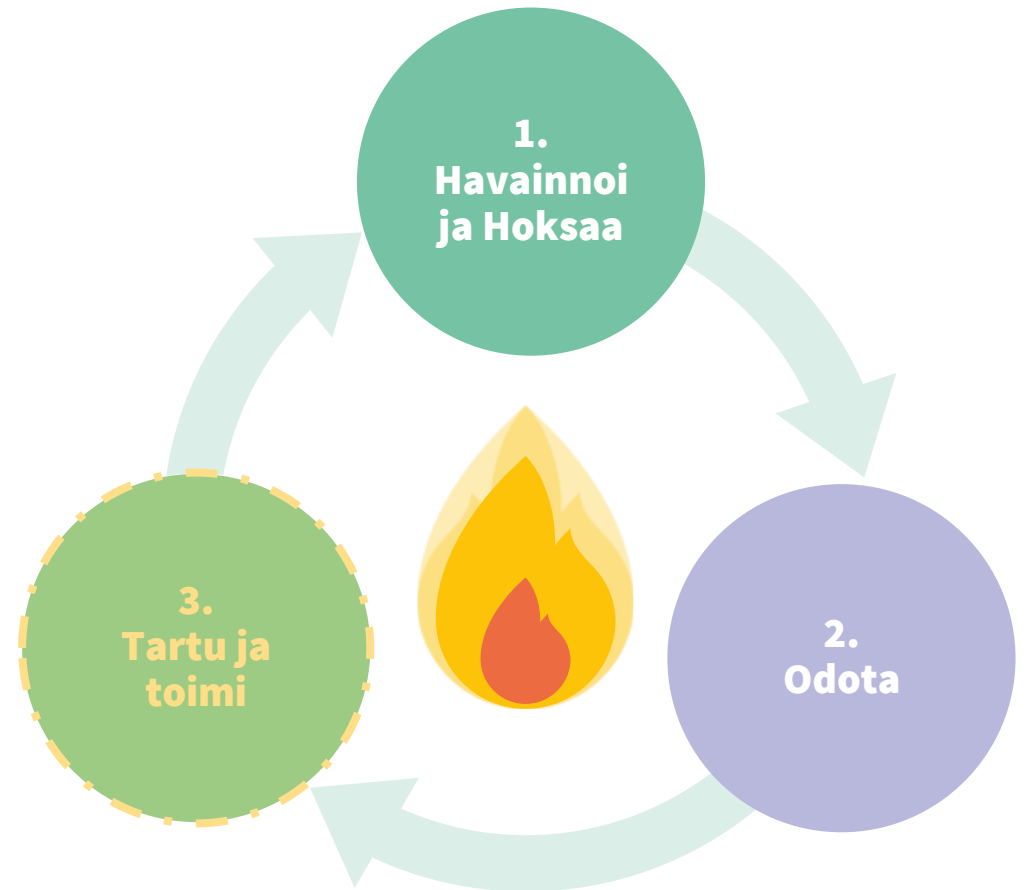


## 3. Tartu ja toimi

Tartu ja toimi oikealla hetkellä lapsen aloitteeseen.

Keinoja tarttua ja toimia:

- Olen **nopea**, kun huomaan lapsen aloitteen
- **Tunnistan**, miten minä toimin/vastaan lapsen aloitteisiin?
- **Reagoin** kiinnostuksella ja menen mukaan lapsen juttuun





## Mieti HOT videoista:

Miten isä on asettautunut?

Miten se vaikuttaa vuorovaikutukseen?

Miten HOT toteutuu?

Voisiko jälkimmäisessä tilanteessa äitiä neuvoa jotenkin?



# KOTITEHTÄVÄ



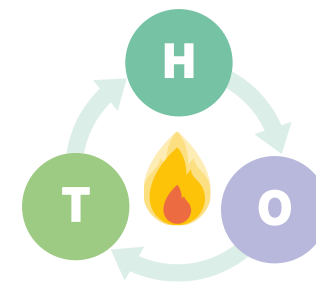
## Suunnittelu

1. Valitse yksi lapselle mieluisa arjen toistuva puuha muistiinpanoistasi. Kerro, minkä valitsit.
2. Mitä asioita voisit lapsen kehityksen tukemisen kannalta ko. tilanteessa harjoitella?

*Muista:* **H**avainnoi ja hoksaa, **O**dota, **T**artu ja toimi eli ole **HOT**isti

## Toteutus

1. Kokeile, toteuta tilanne kotona ja videoi se.
2. Katso video ja kirjoita ylös tilanne ja kerro, miten käytit HOTia.
  - ✓ Varaudu näyttämään video seuraavalla kerralla.





Palautetta?

## Lopetus

Kysymyksiä?

Ajatuksia?

